

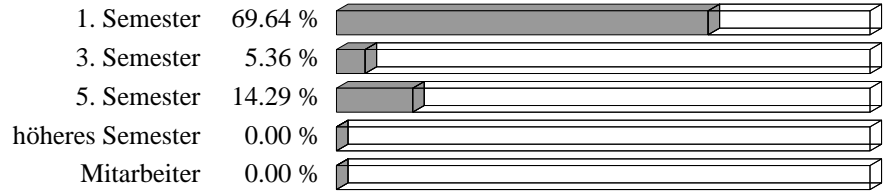
# sdaps Report

## Umfrage TeX-Kurs 2012/13

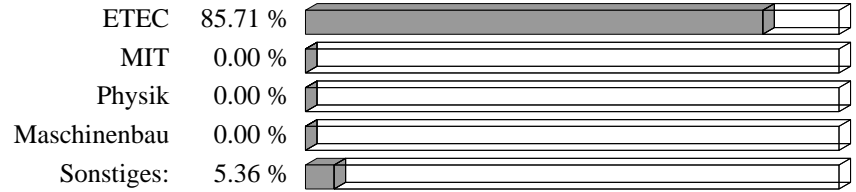
Author	Fachschaft Elektro- und Informationstechnik
Umfrage	Umfrage TeX-Kurs 2012/13 (Termin 3)
Abgegebene Fragebögen	56

# 1 Über Dich

## 1.1 In welchem Semester studierst Du?



## 1.2 In welchem Studiengang bist Du immatrikuliert?



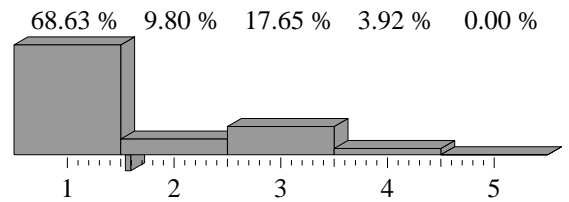
Geodäsie und Geoinformatik

Geodäsie u. Geoinformatik

Chemie

## 1.3 Hast Du schon Vorkenntnisse im Umgang mit $\text{\texttt{\LaTeX}}$ ?

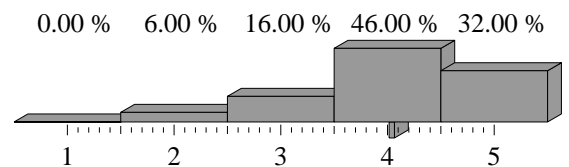
keine Vorkenntnisse - gute Vorkenntnisse  
Antworten: 51  
Mittelwert: 1.57  
Standardabweichung: 0.91



# 2 Zur Organisation

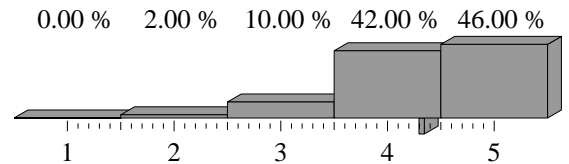
## 2.1 Wie passend war die Abfolge der Inhalte?

passte gar nicht - sehr passend  
Antworten: 50  
Mittelwert: 4.04  
Standardabweichung: 0.85



## 2.2 Wie hilfreich war das Skript für Dich?

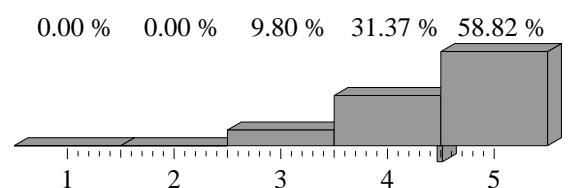
nicht hilfreich - sehr hilfreich  
Antworten: 50  
Mittelwert: 4.32  
Standardabweichung: 0.73



# 3 Zum Inhalt

## 3.1 Denkst Du, dass Du das Wissen aus dem Kurs in Deinem Studium/bei Deiner Arbeit anwenden kannst?

nie - sehr häufig  
Antworten: 51  
Mittelwert: 4.49  
Standardabweichung: 0.67



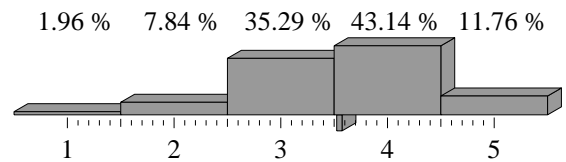
### 3.2 Hast Du das Gefühl nun mit $\text{\LaTeX}$ umgehen zu können?

sehr schlecht - sehr gut

Antworten: 51

Mittelwert: 3.55

Standardabweichung: 0.87



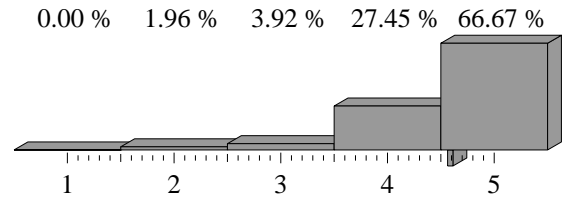
### 3.3 Würdest Du Deine Bachelor-/Masterarbeit in $\text{\LaTeX}$ schreiben?

eher nicht - sehr wahrscheinlich

Antworten: 51

Mittelwert: 4.59

Standardabweichung: 0.66



### 3.4 Fandest Du die angesprochenen Pakete \dots ?

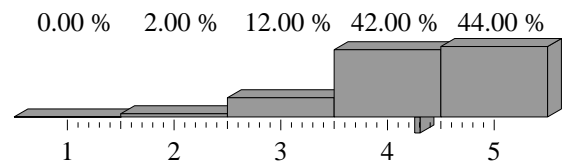
#### 3.4.1

unwichtig - wichtig

Antworten: 50

Mittelwert: 4.28

Standardabweichung: 0.75



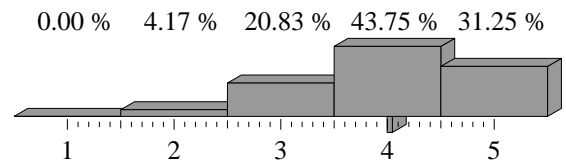
#### 3.4.2

uninteressant - interessant

Antworten: 48

Mittelwert: 4.02

Standardabweichung: 0.83



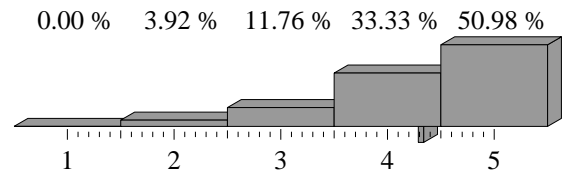
### 3.5 Wie fandest Du die Live-Vorführungen?

unnötig - sinnvoll

Antworten: 51

Mittelwert: 4.31

Standardabweichung: 0.83



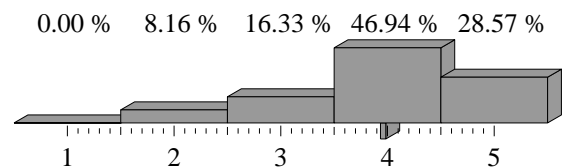
### 3.6 Wie fandest Du die Übungsaufgaben?

sehr schlecht - sehr gut

Antworten: 49

Mittelwert: 3.96

Standardabweichung: 0.88



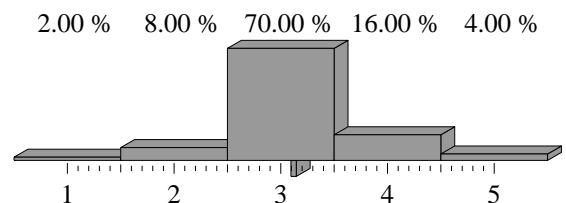
### 3.7 Wie bewertest du den Umfang des Termins?

zu wenig - zu viel

Antworten: 50

Mittelwert: 3.12

Standardabweichung: 0.68



### 3.8 Hat dir ein Paket/Thema gefehlt?

Nein

/

Nein

Mit welchen Programmen ist die Erstellung von Latex-Dokumenten am besten möglich  
Wie mache ich aus .tex-Dateien PDFs?

Nein.

NEIN

Nein

Nein

Rand von Tabellen?

Peris!

4 Dozent von diesem Termin

4.1 Bewerte bitte die folgenden Kriterien.

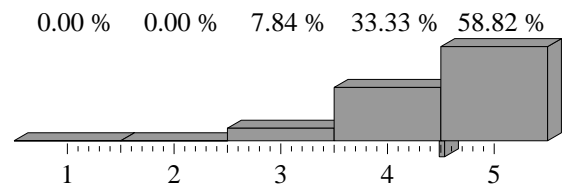
#### 4.1.1 Motivation

unmotiviert - motiviert

Antworten: 51

Mittelwert: 4.51

Standardabweichung: 0.64



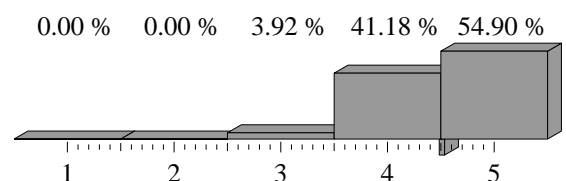
#### 4.1.2 Kompetenz

inkompetent - kompetent

Antworten: 51

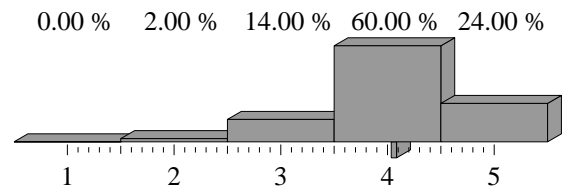
Mittelwert: 4.51

Standardabweichung: 0.57



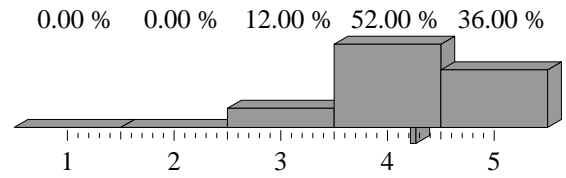
#### 4.1.3 Erklärungen

schlecht - sehr gut  
Antworten: 50  
Mittelwert: 4.06  
Standardabweichung: 0.68



#### 4.1.4 Gesamtbewertung des Vortrags

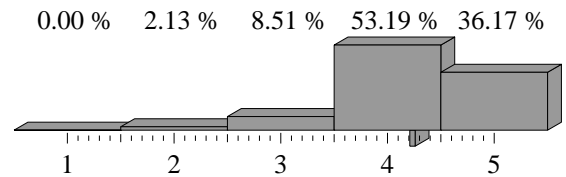
schlecht - sehr gut  
Antworten: 50  
Mittelwert: 4.24  
Standardabweichung: 0.65



### 5 Allgemeines

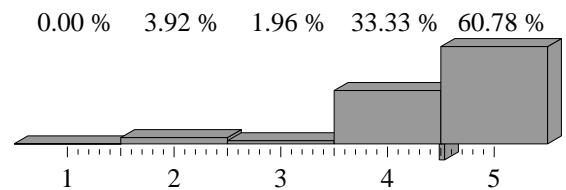
#### 5.1 Wurden Deine Erwartungen erfüllt?

nicht erfüllt - erfüllt  
Antworten: 47  
Mittelwert: 4.23  
Standardabweichung: 0.69



#### 5.2 Würdest Du den Kurs weiterempfehlen?

nicht empfehlenswert - empfehlenswert  
Antworten: 51  
Mittelwert: 4.51  
Standardabweichung: 0.72



#### 5.3 Lob, Kritik, Anregungen.

Alles gut.

Vielen Dank. Echt gutes Angebot.  
Ab jetzt nur LaTeX!

Herzlichen Dank für dieses tolle Angebot!

Vielen Dank |

Lauter und aufgeweckter  
sprechen.  
Sonst Top.

> mehr Zeit um die Aufgaben zu bearbeiten

> Lösung bitte länger zeigen

Meine Nachbarin sollte besser zuhören und mein zweiter Nachbar auch zu schnelle Vorführungen.

Du hättest etwas deutlicher sprechen können.

etwas zu schnell

Tipps auf Folien zu Üb.aufgaben wären gut, wie letztes Mal

Baden for President ?

Unterschied figure, tabular, tabulars  
sehr unklar !!

Paris

Live - Vorführungen sind definitiv am sinnvollsten

---

Kombination → Folie : Tablette Packette

---